



Co-funded by
the European Union

Finanzhilfvereinbarung Nr.:
2021-1-DE02-KA220-ADU-
000033541



EU-CERT: European Certificates and Accreditation for European Projects

PROJEKTERGEBNIS 7- LAYMAN'S REPORT

**Vorbereitet von:
TIR-Beratungsgruppe jdoo,
Zagreb Kroatien**

**Projektpartner:
Universität Paderborn (P0), Deutschland
(Kordinator) Ingenious Knowledge GmbH,
Deutschland (P1)
RUTIS-Associação Rede de Universidades da Terceira
Idade, Portugal (P2)
TIR Consulting Group j.d.o.o., Kroatien
(P3)**

**Esquare, Frankreich
(P4)**

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren widerspiegelt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich werden.





INHALT

01

Hintergrund

Das Projekt
Hauptbegünstigte

02

Wichtigste Maßnahmen und Ergebnisse

03

Herausforderungen von Erwachsenenbildungsprojekten

04

Kritische Diskussion über die Akkreditierung in der Erwachsenenbildung

- Die Bedeutung der Akkreditierung
- Strategien zur Förderung des bürgerschaftlichen Engagements durch EU-CERT

05

Schritte zur einfachen Integration des EU-CERT-Akkreditierungstools

HINTERGRUND

In den letzten Jahren hat die EU Strategien und Leitlinien entwickelt, um die nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit der Mitgliedsstaaten zu stärken. Um Vertrauen und Flexibilität zwischen den Mitgliedstaaten zu schaffen und Einzelne in die Lage zu versetzen, Kompetenzen und Fähigkeiten zu erwerben, zu aktualisieren und zu verbessern, hat die EU zahlreiche Empfehlungen für Anbieter*innen von Erwachsenenbildung und Einzelpersonen formuliert (***Entschließung des Rates über einen strategischen Rahmen für die europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung mit Blick auf den Europäischen Bildungsraum und darüber hinaus (2021-2030) 2021/C 66/01***).

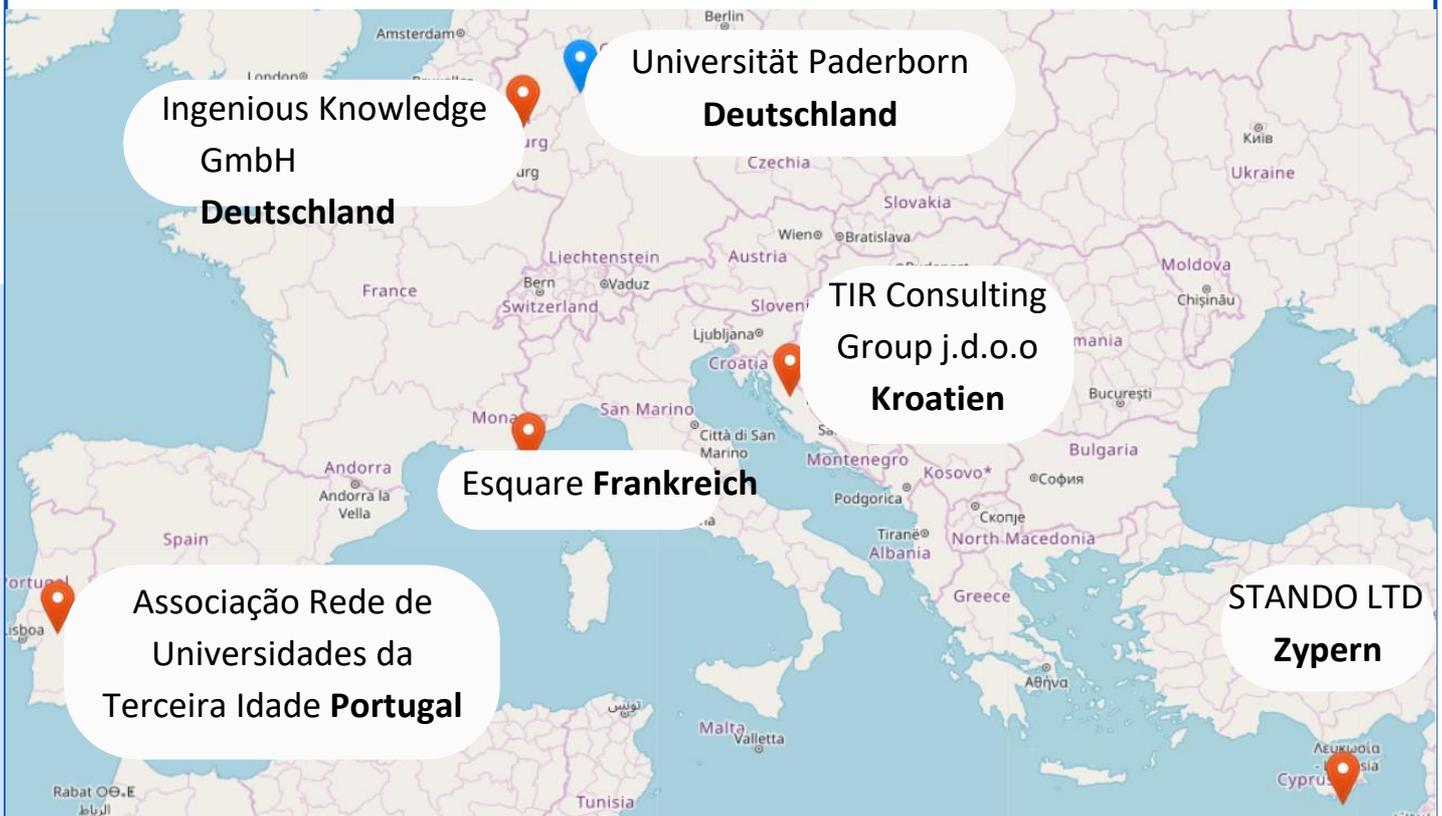
Studien unterstreichen die Vorteile des lebenslangen Lernens von Erwachsenen und zeigen erhebliche persönliche, soziale und wirtschaftliche Vorteile auf. Die Teilnahme am lebenslangen Lernen variiert in Europa aufgrund unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen und demografischer Gegebenheiten, wobei in einigen Ländern große Unterschiede in der Teilnahme von Erwachsenen zu verzeichnen sind (***Learning and Skills for Adults, EAEA Policy Paper, 2018/01***).

DAS PROJEKT

Die Initiative EU-CERT (European Certificates and Accreditation for European Projects), die von der Europäischen Union im Rahmen der Erasmus-Plus-Schlüsselaktion 2 für strategische Partnerschaften im Bereich der Erwachsenenbildung finanziert wird, schlägt ***ein ganzheitliches, robustes und benutzerfreundliches Bewertungssystem für die Erwachsenenbildung in den Partnerländern und den 27 EU-Staaten*** vor.

Diese Initiative zielt darauf ab, europäische Kriterien für europäische Projekte, insbesondere im Rahmen von Erasmus+, zu definieren, zu konzipieren und umzusetzen und eine stabile Akkreditierungs- und Zertifizierungsstruktur zu entwickeln, die auch nach Abschluss des Projekts nachhaltig funktioniert.

HAUPTBEGÜNSTIGTE



WICHTIGSTE MAßNAHMEN UND ERGEBNISSE

Forschung zu Qualitätskriterien, Akkreditierungs- und Zertifikatsstrukturen - Kombination von qualitativen und quantitativen Ansätzen, um sicherzustellen, dass der innovative EUCERT-Ansatz und die verwendeten Prozesse und Kriterien zu den bestehenden Strukturen in Europa passen.

Konzeption von Akkreditierungs- und Zertifizierungsprozessen - Dies gewährleistet hervorragende Möglichkeiten der Übertragbarkeit. Die Prozesse sind unterstützend, konsistent und objektiv sowie akzeptabel, transparent und nachvollziehbar.

Gestaltung und Programmierung der Akkreditierungs-Website und – Datenbank - Offizielles EU-CERT-Akkreditierungs- und Zertifizierungsinstrument: <https://eucert.eduproject.eu/> Verfügbar in Englisch, Deutsch, Portugiesisch, Französisch, Kroatisch und Griechisch

Akkreditierungshandbuch - Leitfaden für Nutzer*innen und Bewerter*innen. Es ist sowohl in einer Kurz- als auch in einer Langfassung erhältlich, um unterschiedlichen Bedürfnissen und Präferenzen gerecht zu werden.

Akkreditierung und Zertifizierung - Ausweitung auf Anbieter*innen von Erwachsenenbildung - Dies ist die erste wirkliche Bewertung des EU-CERT-Tools und die Veröffentlichung von Lehrvideos zur Unterstützung seiner einfachen Nutzung.

Strategiepapier - um die Integration von Zertifikaten und des Akkreditierungssystems in die Bildungsrealität zu gewährleisten, indem es sich an politische Entscheidungsträger*innen richtet, insbesondere an diejenigen, die für die Erwachsenenbildung zuständig sind.

Laienbericht - Um ein breites europäisches Publikum zu erreichen, ist es wichtig, die Ergebnisse von EU-CERT in einer einfachen Sprache zu vermitteln, die jeder verstehen kann. Dieser Bericht für Laien zielt darauf ab, komplexe Konzepte in leicht verständliche Begriffe zu übersetzen, um sicherzustellen, dass die Vorteile und Ergebnisse des EU-CERT-Projekts für alle zugänglich sind.

HERAUSFORDERUNGEN VON ERWACHSENENBILDUNGSPROJEKTEN

DIE DIE NOTWENDIGKEIT EINER AKKREDITIERUNG UND ZERTIFIZIERUNG UNTERMAUERN:

VORBEREITUNGSPHASE: (Zentrale Ergebnisse)

Intransparenz und schwache Qualität

- 87 % äußerten sich besorgt über die Transparenz und die schwache Qualität der Ergebnisse von EU-Erwachsenenbildungsprojekten.

Nachfrage nach evidenzbasierter Zertifizierung:

- 86,5 % betonten die dringende Notwendigkeit eines evidenzbasierten Ansatzes für die Zertifizierung und sprachen sich für Folgendes aus akkreditierte Zertifikate in der Erwachsenenbildung.

Kritische Betrachtung von EU-Projekten:

- 84 % sehen die Ergebnisse von EU-Projekten in der Erwachsenenbildung kritisch.

Mangelnde Sensibilisierung und Zertifizierung:

- 79 % stellten fest, dass die Ergebnisse von EU-Projekten in der Erwachsenenbildung kaum bekannt sind.
- 87 % wiesen auf das Fehlen einer Zertifizierung der Ergebnisqualität hin.

Schlechte Übertragbarkeit

- 89,5 % fanden Übertrittsmöglichkeiten in eine andere Erwachsenenbildung Organisationen unklar.

PHASE DER PROJEKTDURCHFÜHRUNG: (Beiträge des Konsortiums während PR1)

Digitale Infrastruktur

Deutschland - Bedarf für **Digitale Infrastruktur, die mit den Bildungsanbieter*innen, dem Arbeitsmarkt** und weiteren Akteur*innen **kompatibel ist**; Nachhaltigkeitsfaktoren in Bezug auf aktuelle und künftige Fähigkeiten, Kenntnisse und Kompetenzen von Einzelpersonen erworben werden.

Europäischer Rahmen

Frankreich - Notwendigkeit der Inklusion bei gleichzeitiger Entwicklung der Bewertung unter Berücksichtigung der **europäischen Rahmen; lokale, regionale und internationale** Bewertungsinhalte, die mit den neuesten Trends Schritt halten.

Digitale Kompetenzen und Kompetenzabgleich

Portugal - alle Sachverständigen waren sich einig, dass ein Bewertungs- und Zertifizierungsinstrument für digitale Kompetenzen erforderlich ist; das Instrument sollte in der gesamten EU für Wettbewerbsfähigkeit und Nachhaltigkeit genutzt werden können.

Globaler Ausblick

Kroatien - Bedarf an Fähigkeiten, Wissen und Kompetenzen, die alle zusammen als sie sind untrennbar miteinander verbunden; **Globale Aussichten** für das Instrument zur Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit auf nationaler Ebene und innerhalb der EU mit dem Schwerpunkt auf neuen Technologien wie KI und VR, die in den Bewertungsprozess einbezogen werden sollen

Bedürfnisse des Arbeitsmarktes

Zypern - Bewertung, die auf die Bedürfnisse der Arbeitsmärkte ausgerichtet ist und diese misst, aber auch die mind **SDGs, zivilgesellschaftlich und digital** Themen als Schwerpunkt; robuste Bewertungskriterien mit Schwerpunkt auf **Qualität** und Normen

BEDEUTUNG VON AKKREDITIERUNG, ZERTIFIZIERUNG UND ZERTIFIKATEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG



STRATEGIEN ZUR FÖRDERUNG VON BÜRGERSCHAFTLICHEM ENGAGEMENT DURCH EU- CERT:

- ◆ Einbindung von lokalen Gemeinschaften, Lernenden und Lehrkräften in den EU-CERT-Akkreditierungsprozess, um sicherzustellen, dass die Programme relevant und effektiv sind. Laden Sie mehr Bewerter*innen und Nutzer*innen auf die Plattform ein.
- ◆ Schulung internationaler Partnernetzwerke in der Nutzung der Plattform zur Prüfung und Bewertung ihrer Projekte und Materialien. Sie sollte zum Standard für die externe Bewertung von Erasmus+-Projekten nach deren Abschluss werden. Setzen Sie sich für eine Politik ein, die die Anerkennung und Akkreditierung von Erwachsenenbildungsprogrammen unterstützt, um eine nachhaltige Finanzierung und Ressourcen sicherzustellen. enge Zusammenarbeit mit politischen Entscheidungsträger*innen, um EU-CERT-Initiativen mit nationalen und europäischen Bildungszielen in Einklang zu bringen. Messen Sie die sozialen, bildungsbezogenen und wirtschaftliche Auswirkungen der akkreditierten Programme, um ihren Wert zu demonstrieren und Informationen für künftige Entwicklungen zu liefern. Nutzen Sie Medienplattformen, um Erfolgsgeschichten und die positiven Auswirkungen von EU-CERT-akkreditierten Programmen auf Einzelpersonen und Gemeinschaften zu präsentieren.

ENDNUTZER*INNEN DES AKKREDITIERUNGS INSTRUMENTS EU-CERT

- ◆ Anbieter*innen von Erwachsenenbildung
- ◆ Erwachsenenbildner*innen und
- ◆ Ausbilder*innen
- ◆ Politische Entscheidungsträger*innen

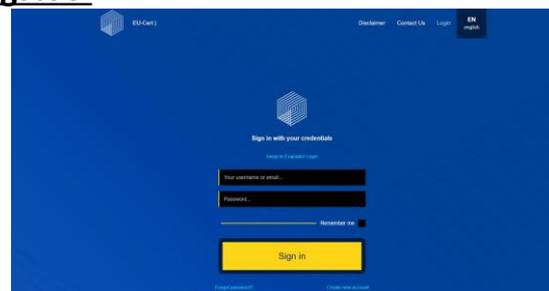
SCHRITTE ZUR EINFACHEN INTEGRATION DES EU-CERT TOOLS

Besuchen Sie die EU-CERT-Website, um Akkreditierungsunterlagen und Informationen zu den Kriterien zu erwerben/herunterzuladen



Überprüfen Sie Ihre Einrichtung/Organisation oder Materialien

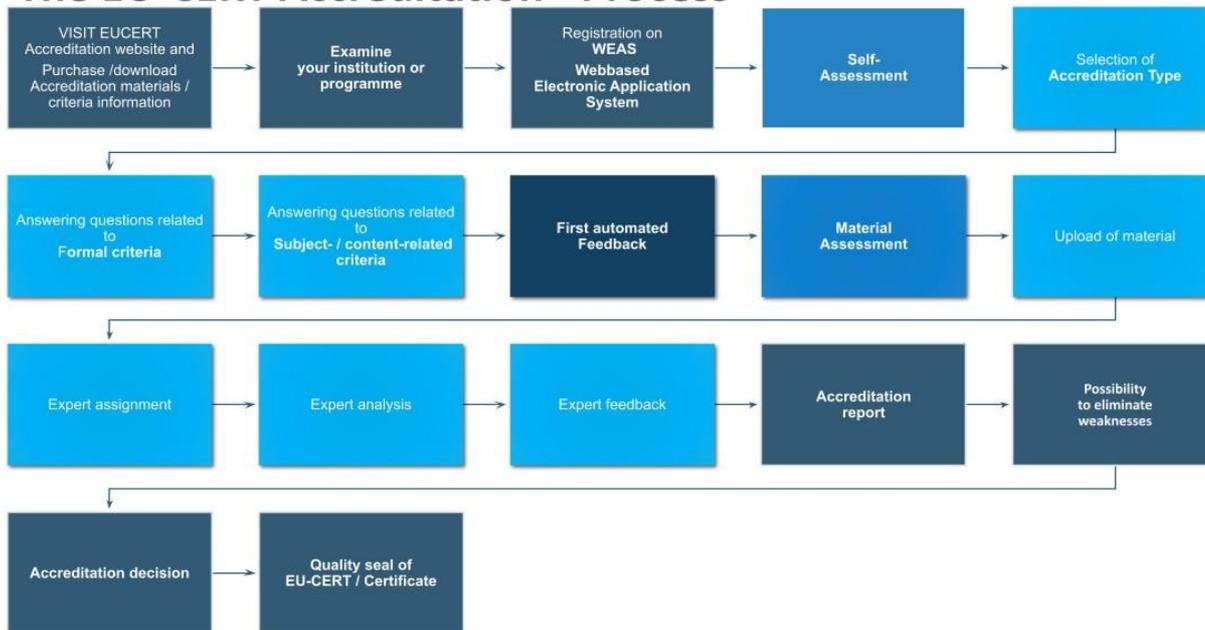
Registrierung im EU-CERT-Akkreditierungstool



Verstehen Sie das Tool, bewerten Sie Ihre Bedürfnisse

- **Schlüsselpersonal einbeziehen: Beziehen Sie Schlüsselpersonen wie Pädagog*innen, Verwaltungsangestellte und IT-Mitarbeiter*innen von Anfang an ein, um ihre Zustimmung und Unterstützung sicherzustellen. Ihre Beteiligung ist entscheidend für einen reibungslosen Übergang.**
- **Wählen Sie Ihren Akkreditierungstyp und bearbeiten Sie die Rückmeldungen, die Sie zu dem Tool erhalten haben.**
- **Zeigen Sie das Gütesiegel auf Ihrer Website und anderen Plattformen an.**

The EU-CERT Accreditation - Process



Akkreditierungsverfahren in 17 Schritten