



Co-funded by
the European Union

Convention de subvention n° :
2021-1-DE02-KA220-ADU-
000033541



EU-CERT:
Certificats européens et accréditation pour
les projets européens

RÉSULTAT DU PROJET 07
RAPPORT LAÏC

Préparé par :
TIR Consulting Group jdo,
Zagreb Croatia

Project Partners:
University of Paderborn (P0), Germany (Coordinator)
Ingenious Knowledge GmbH, Germany (P1)
RUTIS-Associação Rede de Universidades da Terceira
Idade, Portugal (P2)
TIR Consulting Group j.d.o.o., Croatia (P3)
Esquare, France (P4)
STANDO LTD Cyprus (P5)

Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation de son contenu, qui reflète uniquement les opinions des auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations contenues dans cette publication.





CONTENU

01

Contexte

Le projet
Principaux bénéficiaires

02

Principales actions et résultats

03

Les défis des projets d'éducation des adultes

04

Discussion critique sur l'accréditation de l'éducation des adultes

- Importance de l'accréditation
- Stratégies de promotion de l'action civique par l'intermédiaire de l'EU-CERT

05

Etapas pour une intégration facile de l'outil d'accréditation EU-CERT

CONTEXTE

Ces dernières années, l'UE a élaboré des politiques et des lignes directrices visant à renforcer la compétitivité durable dans les États membres. Afin de renforcer la confiance et la flexibilité entre les États membres et de permettre aux individus d'acquérir, d'actualiser et d'améliorer leurs compétences et leurs qualifications, l'UE a formulé de nombreuses recommandations à l'intention des prestataires d'éducation des adultes et des individus (***Résolution du Conseil relative à un cadre stratégique pour la coopération européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation en vue de la réalisation de l'Espace européen de l'éducation et au-delà (2021-2030), 2021/C 66/01***).

Des études soulignent les avantages de l'apprentissage tout au long de la vie des adultes, montrant d'importants bénéfices personnels, sociaux et économiques. La participation à l'apprentissage tout au long de la vie varie en Europe en raison de la diversité des populations et de la démographie, certains pays connaissant de grandes variations dans la participation des adultes (***Learning and Skills for Adults, EAEA Policy Paper, 2018/01***).

LE PROJET

L'initiative EU-CERT (European Certificates and Accreditation for European Projects), financée par l'Union européenne dans le cadre de l'action clé 2 d'Erasmus Plus pour les partenariats stratégiques dans le secteur de l'éducation des adultes, propose ***un système d'évaluation holistique, solide et convivial pour l'éducation des adultes dans les pays partenaires et les États de l'UE27***.

Cette initiative vise à définir, concevoir et mettre en œuvre des critères européens pour les projets européens, en particulier dans le cadre du projet Erasmus+, et à développer une structure d'accréditation et de certification stable qui continuera à fonctionner durablement après l'achèvement du projet.

PRINCIPAUX BÉNÉFICIAIRES



PRINCIPALES ACTIONS ET RÉSULTATS

Recherche sur les critères de qualité, les structures d'accréditation et de certification - combinant des approches qualitatives et quantitatives pour s'assurer que l'approche innovante d'EUCERT et les processus et critères utilisés s'adaptent aux structures existantes en Europe.

Conception des processus d'accréditation et de certification - Cela garantit d'excellentes possibilités de transférabilité. Les processus sont favorables, cohérents et objectifs, ainsi qu'acceptables, transparents et compréhensibles.

Conception et programmation du site web et de la base de données d'accréditation - Outil officiel d'accréditation et de certification du CERT de l'UE : <https://eucert.eduproject.eu/> Disponible en anglais, allemand, portugais, français, croate et grec.

Manuel d'accréditation - lignes directrices pour les utilisateurs et les évaluateurs. Il est disponible en version courte et en version étendue pour répondre aux différents besoins et préférences.

Accréditation et certification - Déploiement auprès des prestataires de formation pour adultes : Il s'agit de la première évaluation réelle de l'outil EU-CERT et de la publication de vidéos d'instruction pour faciliter son utilisation.

Document d'orientation - pour assurer l'intégration des certificats et du système d'accréditation dans la réalité éducative en ciblant les responsables politiques et les décideurs, en particulier ceux qui sont chargés de l'éducation des adultes.

Rapport laïc - Pour atteindre un large public européen, il est essentiel de présenter les résultats de l'EU-CERT dans un langage simple que tout le monde peut comprendre. Ce rapport vulgarisé vise à traduire des concepts complexes en termes faciles à comprendre, afin que les avantages et les résultats du projet EU-CERT soient accessibles à tous.

DÉFIS DES PROJETS D'ÉDUCATION DES ADULTES

SOUTENIR LA NÉCESSITÉ DE L'ACCRÉDITATION ET DE LA CERTIFICATION :

LA PHASE PRÉLIMINAIRE : (Résultats clés)

Intransparence et faible qualité

- 87 % ont exprimé des inquiétudes quant à la transparence et à la faible qualité des résultats des projets d'éducation des adultes de l'UE.

Demande de certification fondée sur des données

- 86,5 % ont souligné le besoin urgent d'approches de la certification fondées sur des données probantes, en plaidant pour des certificats accrédités dans le domaine de l'éducation des

Une vision critique des projets de l'UE :

- 84 % d'entre eux considèrent les projets d'éducation des adultes de l'UE d'un œil critique en termes de résultats.

Manque de sensibilisation

- 79 % ont constaté une faible sensibilisation aux résultats des projets de l'UE dans le domaine de l'éducation des adultes.
- 87% ont souligné l'absence de certification de la qualité des résultats.

Faible transférabilité

- 89,5 % ont trouvé des possibilités de transfert vers d'autres programmes d'éducation des adultes. les organisations ne sont pas claires.

LA PHASE DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET : (Contributions du Consortium pendant le PR01)

Infrastructure numérique

Allemagne - besoin de **numérique Infrastructure compatible avec les prestataires de services éducatifs, le marché de l'emploi** et les autres parties prenantes ;
les facteurs de durabilité liés aux aptitudes, connaissances et compétences actuelles et futures acquis par des particuliers.

Cadre européen

France - besoin d'inclusion tout en développant l'évaluation en gardant à l'esprit du **cadre ; local, régional et national un contenu d'évaluation international** qui suit les dernières tendances.

Compétences numériques

Portugal - tous les experts ont reconnu la nécessité d'un outil d'évaluation et de certification des compétences numériques. devrait pouvoir être utilisé dans l'ensemble de l'UE à des fins de compétitivité et de durabilité.

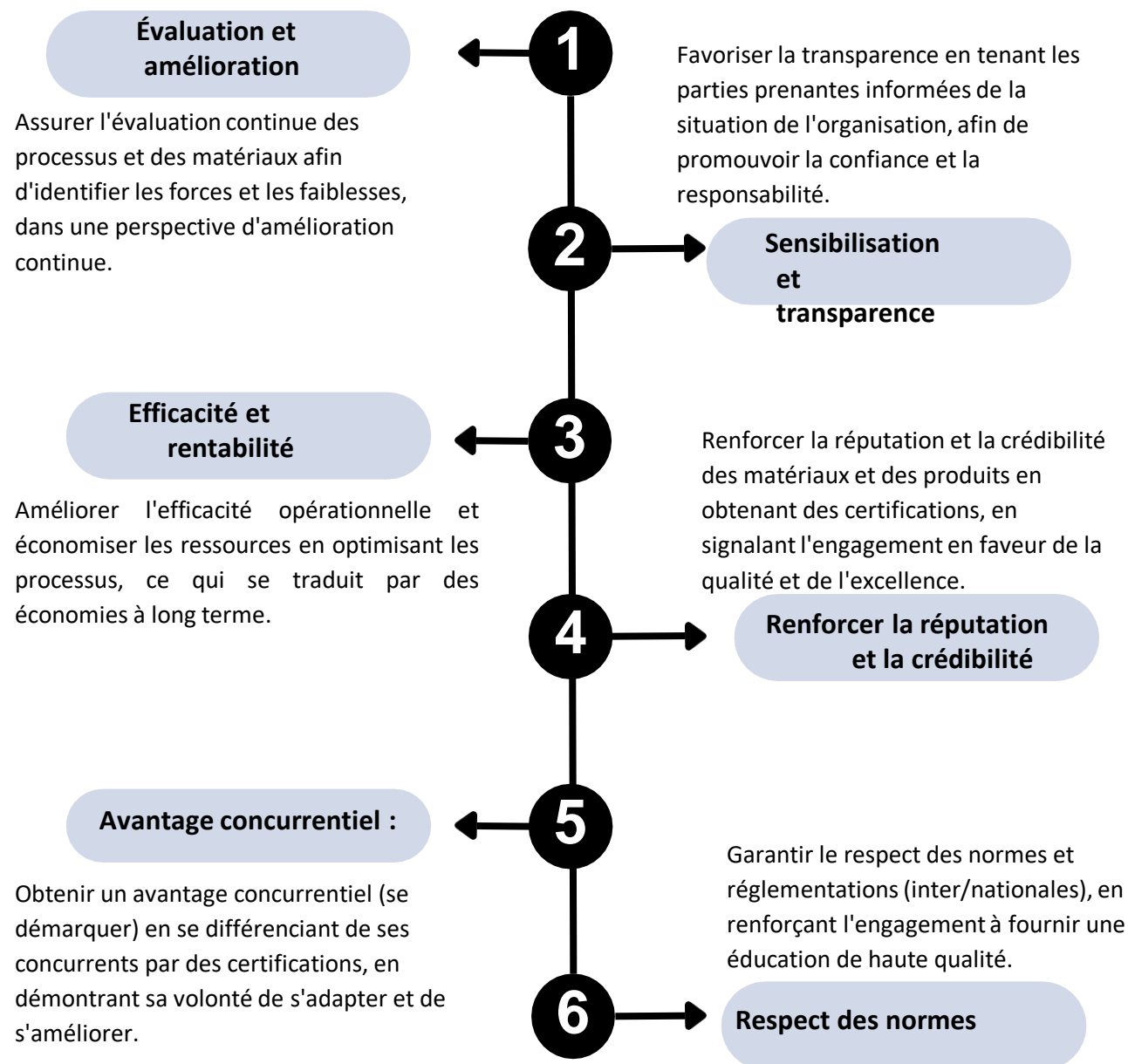
Global Outlook

Croatia – need for skills, knowledge, competences all addressed together as they are inseparable; **Global Outlook** for the tool to enhance competitiveness nationally and within the EU focusing on new technology education such as AI, VR to be incorporated in the assessment process

Besoins du marché de l'emploi

Chypre - évaluation axée sur les besoins des marchés de l'emploi et mesurant ces besoins, tout en gardant à l'esprit la nécessité de créer un environnement propice à la création d'emplois.
esprit **SDGs, Civic and Digital**
les questions relatives à l'environnement sont au centre de l'attention ; des des critères d'évaluation axés sur **qualité** et normes

L'IMPORTANCE DE L'ACCRÉDITATION, DE LA CERTIFICATION ET DES CERTIFICATS DANS L'ÉDUCATION DES ADULTES



STRATÉGIES DE PROMOTION DE L'ACTION CIVIQUE PAR LE BIAIS DE L'EU-CERT :

- ◆ Impliquer les communautés locales, les apprenants et les éducateurs dans le processus d'accréditation de l'EU-CERT afin de garantir la pertinence et l'efficacité des programmes.
- ◆ Inviter davantage d'évaluateurs et d'utilisateurs sur la plateforme.
- ◆ Former les réseaux de partenaires internationaux à l'utilisation de la plateforme pour tester et examiner leurs projets et matériels.
- ◆ En faire une norme pour l'évaluation externe des projets Erasmus+ après leur achèvement.
- ◆ Plaider pour des politiques qui soutiennent la reconnaissance et l'accréditation des programmes d'éducation des adultes, garantissant un financement et des ressources durables.
- ◆ Travailler en étroite collaboration avec les décideurs politiques afin d'aligner les initiatives de l'UE-CERT sur les objectifs nationaux et européens en matière d'éducation.
- ◆ Mesurer l'impact social, éducatif et

UTILISATEURS FINAUX DE L'OUTIL D'ACCREDITATI ON EU-CERT

- ◆ Prestataires d'éducation des adultes
- ◆ Éducateurs et formateurs d'adultes
- ◆ Responsables politiques et décideurs

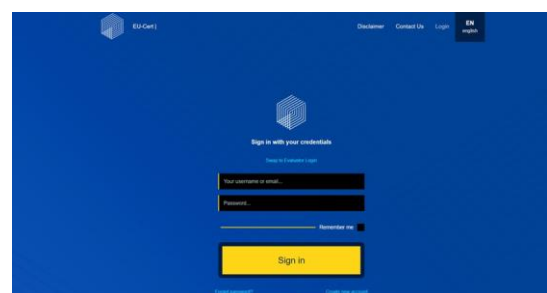
ÉTAPES POUR UNE INTÉGRATION FACILE DE L'OUTIL EU-CERT

Visitez le site web de l'EU-CERT pour acheter/télécharger les documents d'accréditation et les informations sur les critères.



Examinez votre institution/organisation ou votre matériel

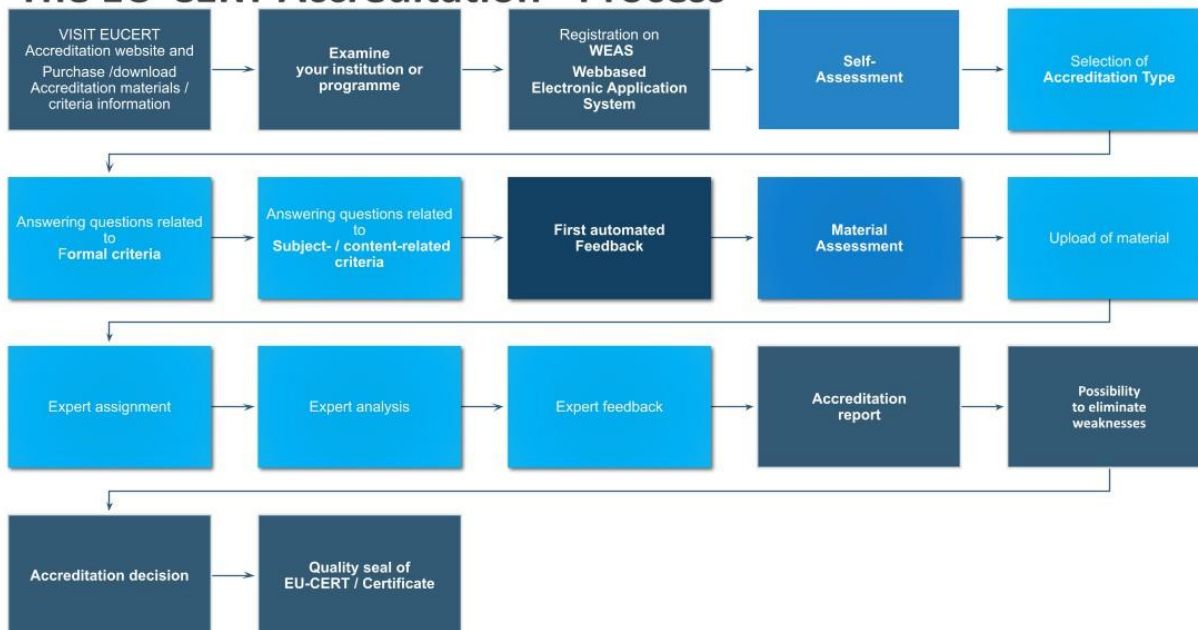
S'inscrire sur l'outil d'accréditation EU-CERT



Comprendre l'outil, évaluer ses besoins

- 1 Impliquer le personnel clé : Impliquer le personnel clé, y compris les éducateurs, les administrateurs et le personnel informatique, dès le début pour s'assurer de leur adhésion et de leur soutien. Leur implication est cruciale pour une transition en douceur.
- 2 Choisissez votre type d'accréditation et travaillez sur le retour d'information reçu sur l'outil.
- 3 Affichez le label de qualité sur votre site web et sur d'autres plateformes.

The EU-CERT Accreditation - Process



Le processus d'accréditation en 14 étapes