



Συμφωνία επιχορήγησης αριθ:
2021-1-DE02-KA220-ADU-
000033541



EU-CERT:
Ευρωπαϊκά Πιστοποιητικά και Διαπίστευση
για Ευρωπαϊκά Έργα

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ 07- ΕΚΘΕΣΗ
ΤΟΥ LAYMAN

Προετοιμάστηκε από:
TIR Consulting Group jdo,
Ζάγκρεμπ Κροατία

Εταίροι του
έργου: (Συντονιστής) Ingenious Knowledge GmbH,
Γερμανία (P1)
RUTIS-Associação Rede de Universidades da Terceira
Idade, Πορτογαλία
(P2) TIR Consulting Group j.d.o.o.,
Κροατία (P3)
Esquare, Γαλλία (P4)
STANDO LTD Κύπρος
(P5)

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.





Πίνακας των ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

01

Ιστορικό

Το έργο
Κύριοι δικαιούχοι

02

Κύρια δράση & αποτελέσματα

03

Προκλήσεις των προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων

04

Κριτική συζήτηση σχετικά με τη διαπίστευση της εκπαίδευσης ενηλίκων

Σημασία της διαπίστευσης

- Στρατηγικές για την προώθηση της δράσης των πολιτών μέσω του EU-CERT
- CERT

05

Βήματα για την εύκολη ενσωμάτωση του εργαλείου διαπίστευσης EU-CERT

ΙΣΤΟΡΙΚΟ

Τα τελευταία χρόνια, η ΕΕ έχει αναπτύξει πολιτικές και κατευθυντήριες γραμμές για την ενίσχυση της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας σε όλα τα κράτη μέλη. Για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και ευελιξίας μεταξύ των κρατών μελών και για να μπορέσουν τα άτομα να αποκτήσουν, να επικαιροποιήσουν και να βελτιώσουν τις ικανότητες και τις δεξιότητες, η ΕΕ έχει διατυπώσει πολλές συστάσεις για τους παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων και τα άτομα **(Ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με το στρατηγικό πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης με στόχο τον ευρωπαϊκό χώρο εκπαίδευσης και πέραν αυτού (2021- 2030) 2021/C 66/01)**.

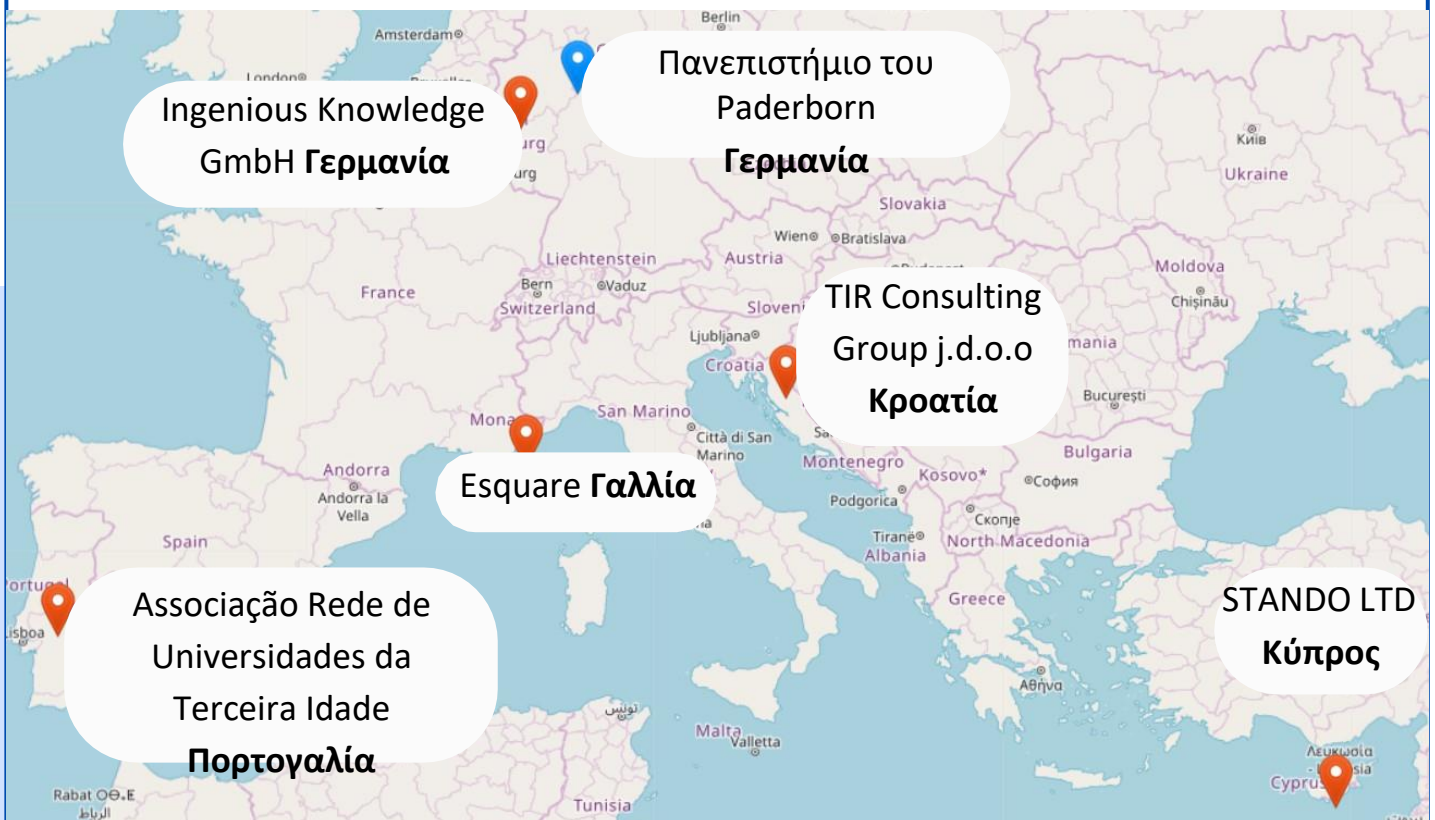
Μελέτες υπογραμμίζουν τα οφέλη της δια βίου μάθησης των ενηλίκων, δείχνοντας σημαντικές προσωπικές, κοινωνικές και οικονομικές αποδόσεις. Η συμμετοχή στη δια βίου μάθηση ποικίλλει σε ολόκληρη την Ευρώπη λόγω των διαφορετικών πληθυσμών και δημογραφικών στοιχείων, ενώ σε ορισμένες χώρες παρατηρούνται μεγάλες διακυμάνσεις στη συμμετοχή των ενηλίκων **(Learning and Skills for Adults, EAEA Policy Paper, 2018/01)**.

ΤΟ ΕΡΓΟ

Η πρωτοβουλία EU-CERT (Ευρωπαϊκά Πιστοποιητικά και Διαπίστευση για Ευρωπαϊκά Έργα), που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο της Βασικής Δράσης 2 του προγράμματος Erasmus Plus για Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, προτείνει **ένα ολιστικό, ισχυρό και φιλικό προς το χρήστη σύστημα αξιολόγησης για την εκπαίδευση ενηλίκων στις χώρες εταίρους και στα κράτη της ΕΕ των 27**.

Η πρωτοβουλία αυτή αποσκοπεί στον ορισμό, το σχεδιασμό και την εφαρμογή ευρωπαϊκών κριτηρίων για ευρωπαϊκά έργα, ιδίως στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, και στην ανάπτυξη μιας σταθερής δομής διαπίστευσης και πιστοποίησης που θα συνεχίσει να λειτουργεί βιώσιμα μετά την ολοκλήρωση του έργου.

ΚΥΡΙΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ



ΚΥΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ & ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έρευνα σχετικά με τα κριτήρια ποιότητας, τις δομές διαπίστευσης και τα πιστοποιητικά - συνδυασμός ποιοτικών και ποσοτικών προσεγγίσεων για να διασφαλιστεί ότι η καινοτόμος προσέγγιση της EUCERT και οι χρησιμοποιούμενες διαδικασίες και κριτήρια ταιριάζουν στις υπάρχουσες δομές στην Ευρώπη.

Σχεδιασμός ιδεών για διαδικασίες διαπίστευσης και πιστοποίησης - Αυτό εξασφαλίζει άριστες επιλογές για τη δυνατότητα μεταφοράς. Οι διαδικασίες είναι υποστηρικτικές, συνεπείς και αντικειμενικές καθώς και αποδεκτές, διαφανείς και κατανοητές.

Σχεδιασμός και προγραμματισμός ιστοτόπου και βάσης δεδομένων διαπίστευσης- Επίσημο εργαλείο διαπίστευσης και πιστοποίησης του EU-CERT: <https://eucert.eduproject.eu/> Διαθέσιμο στα αγγλικά, γερμανικά, πορτογαλικά, γαλλικά, κροατικά και ελληνικά.

Εγχειρίδιο διαπίστευσης - κατευθυντήριες γραμμές τόσο για τους χρήστες όσο και για τους αξιολογητές. Διατίθεται τόσο σε σύντομη όσο και σε εκτεταμένη έκδοση, ώστε να ανταποκρίνεται σε διαφορετικές ανάγκες και προτιμήσεις.

Διαπίστευση και πιστοποίηση - Εξάπλωση σε παρόχους εκπαίδευσης ενηλίκων: Αυτό σηματοδοτεί την πρώτη πραγματική αξιολόγηση του εργαλείου EU-CERT και την κυκλοφορία εκπαιδευτικών βίντεο για την υποστήριξη της εύκολης χρήσης του.

Έγγραφο πολιτικής - για να εξασφαλιστεί η ενσωμάτωση των πιστοποιητικών και του συστήματος διαπίστευσης στην εκπαιδευτική πραγματικότητα, με στόχο τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων, ιδίως τους υπεύθυνους για την εκπαίδευση ενηλίκων.

Αναφορά για τον απλό κόσμο - Για να προσεγγίσουμε ένα ευρύ ευρωπαϊκό κοινό, είναι σημαντικό να μεταφέρουμε τα αποτελέσματα του EU-CERT σε απλή γλώσσα που να μπορεί να κατανοήσει ο καθένας. Αυτή η έκθεση για μη ειδικούς έχει ως στόχο να μεταφράσει πολύπλοκες έννοιες σε εύκολα κατανοητούς όρους, διασφαλίζοντας ότι τα οφέλη και τα αποτελέσματα του έργου EU-CERT είναι προσιτά σε όλους.

ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ:

ΠΡΟΚΑΤΑΡΚΤΙΚΗ ΦΑΣΗ: (Βασικά ευρήματα)

Αδιαφάνεια & αδύναμη ποιότητα

- Το 87% εξέφρασε ανησυχίες σχετικά με τη διαφάνεια και τη χαμηλή ποιότητα των αποτελεσμάτων των έργων εκπαίδευσης ενηλίκων της ΕΕ.

Κριτική θεώρηση των έργων της ΕΕ:

- Το 84% θεώρησε τα έργα της ΕΕ για την εκπαίδευση ενηλίκων ως προς τα αποτελέσματά τους κριτικά.

Κακή μεταβιβάσιμη ικανότητα

- Το 89,5% βρήκε δυνατότητες μεταφοράς σε άλλη εκπαίδευση ενηλίκων.
οργανώσεις ασαφείς.

Ζήτηση για πιστοποίηση βάσει αποδείξεων:

- Το 86,5% τόνισε την επείγουσα ανάγκη για τεκμηριωμένες προσεγγίσεις στην πιστοποίηση, υποστηρίζοντας διαπιστευμένα πιστοποιητικά στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Έλλειψη ευαισθητοποίησης

- Το 79% σημείωσε χαμηλή ευαισθητοποίηση σχετικά με τα αποτελέσματα των έργων της ΕΕ στην εκπαίδευση ενηλίκων.
- Το 87% υπογράμμισε την απουσία πιστοποίησης για την ποιότητα των αποτελεσμάτων.

ΦΑΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ: (Συνεισφορές από την κοινοπραξία κατά τη διάρκεια του PR01:)

Ψηφιακή υποδομή

Γερμανία - ανάγκη για **Digital Υποδομές συμβατές με τους παρόχους εκπαίδευσης, την αγορά εργασίας** και τους ευρύτερους ενδιαφερόμενους φορείς, παράγοντες βιωσιμότητας που σχετίζονται με τις τρέχουσες και μελλοντικές δεξιότητες, γνώσεις και ικανότητες που αποκτώνται από ιδιώτες.

Παγκόσμια προοπτική

Κροατία - ανάγκη για δεξιότητες, γνώσεις, ικανότητες, όλα μαζί ως είναι αδιαχώριστες- **Παγκόσμιες προοπτικές** για το εργαλείο ενίσχυσης της ανταγωνιστικότητας σε εθνικό επίπεδο και εντός της ΕΕ με έμφαση στην εκπαίδευση σε νέες τεχνολογίες, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η εικονική πραγματικότητα, που πρέπει να ενσωματωθούν στη διαδικασία αξιολόγησης.

Ευρωπαϊκό πλαίσιο

Γαλλία - ανάγκη ενσωμάτωσης με ταυτόχρονη ανάπτυξη της αξιολόγησης λαμβάνοντας υπόψη **την ευρωπαϊκή Πλαίσιο- τοπικές, περιφερειακές και διεθνές περιεχόμενο αξιολόγησης** που συμβαδίζει με τις τελευταίες τάσεις.

Ανάγκες της αγοράς εργασίας

Κύπρος - Αξιολόγηση προσανατολισμένη στις ανάγκες των αγορών εργασίας και μέτρηση των αναγκών τους, αλλά με γνώμονα **SDGs, αστική και ψηφιακή πολιτική** θέματα ως επίκεντρο- ισχυρή κριτήρια αξιολόγησης που εστιάζουν σε **ποιότητα** και πρότυπα

Ψηφιακές δεξιότητες και αντιστοιχία δεξιοτήτων

Πορτογαλία - όλοι οι εμπειρογνώμονες συμφώνησαν ότι χρειάζεται ένα εργαλείο αξιολόγησης και πιστοποίησης που να ενσωματώνει τις ψηφιακές δεξιότητες. Θα πρέπει να μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε ολόκληρη την ΕΕ για την ανταγωνιστικότητα και τη βιωσιμότητα.

ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ, ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ Μ'ΕΣΩ ΤΟΥ EU-CERT:

- Εμπλοκή των τοπικών κοινοτήτων, των εκπαιδευμένων και των εκπαιδευτικών στη διαδικασία διαπίστευσης του EU-CERT για να
- διασφαλιστεί ότι τα προγράμματα είναι συναφή και αποτελεσματικά.
- Προσκαλέστε περισσότερους αξιολογητές και χρήστες στην πλατφόρμα.
- Εκπαίδευση των διεθνών δικτύων εταιρών στη χρήση της πλατφόρμας για τη δοκιμή και την αναθεώρηση των έργων και του υλικού τους.
Να αποτελέσει πρότυπο για την εξωτερική αξιολόγηση των έργων Erasmus+ μετά την ολοκλήρωσή τους.
- Υποστήριξη πολιτικών που υποστηρίζουν την αναγνώριση και τη διαπίστευση των προγραμμάτων
- εκπαίδευσης ενηλίκων, εξασφαλίζοντας βιώσιμη χρηματοδότηση και πόρους.
Στενή συνεργασία με τους υπεύθυνους
- χάραξης πολιτικής για την ευθυγράμμιση των πρωτοβουλιών του EU-CERT με τους εθνικούς και ευρωπαϊκούς εκπαιδευτικούς στόχους.
Μετρήστε τις κοινωνικές, εκπαιδευτικές και

οικονομικός αντίκτυπος των διαπιστευμένων προγραμμάτων για να καταδειχθεί η αξία τους και να ενημερωθούν οι μελλοντικές εξελίξεις.

- Χρήση πλατφορμών μέσω ενημέρωσης για την προβολή ιστοριών επιτυχίας και του θετικού αντίκτυπου των διαπιστευμένων προγραμμάτων EU-CERT σε άτομα και κοινότητες.

ΤΕΛΙΚΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΣΗΣ EU-CERT

- Πάροχοι εκπαίδευσης ενηλίκων Εκπαιδευτές και εκπαιδευτές ενηλίκων
- Φορείς χάραξης πολιτικής και λήψης αποφάσεων

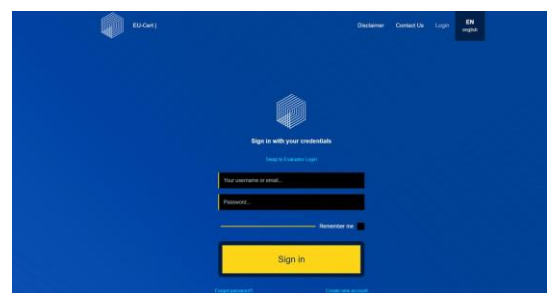
ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΚΟΛΗ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ EU- CERT

Επισκεφθείτε τον δικτυακό τόπο του EU-CERT για να αγοράσετε/κατεβάσετε υλικό διαπίστευσης και πληροφορίες για τα κριτήρια.



Εξετάστε το ίδρυμα/οργανισμό ή τα υλικά σας

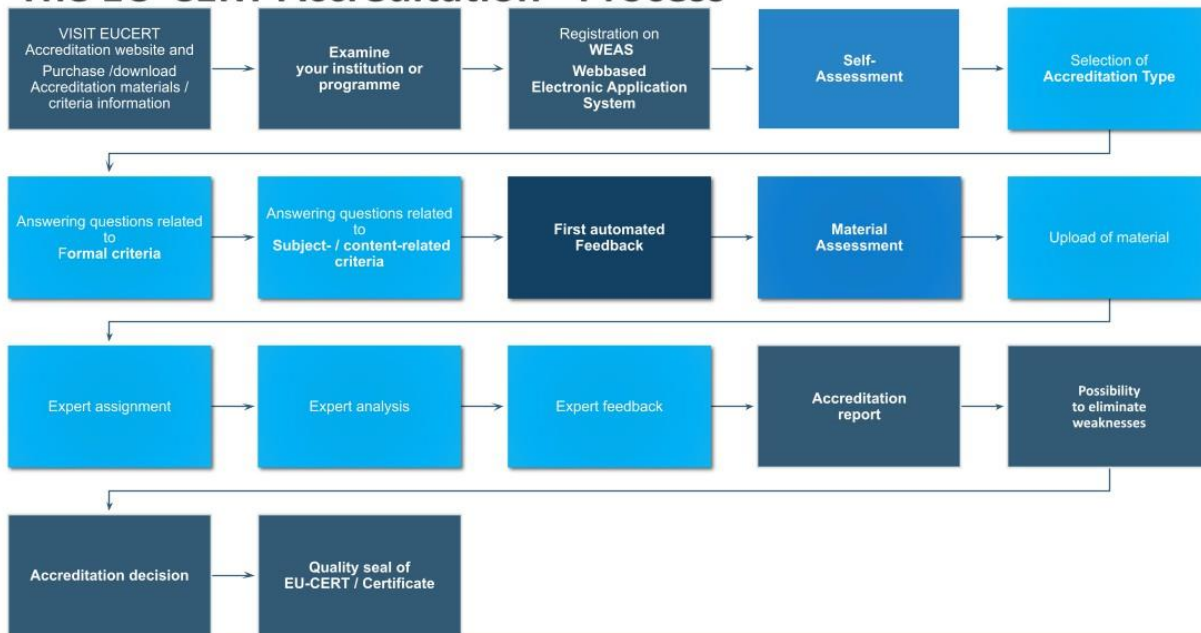
Εγγραφή στο εργαλείο διαπίστευσης EU-CERT



Κατανόηση του εργαλείου,
αξιολόγηση των αναγκών σας

- Εμπλέξτε το βασικό προσωπικό: Εμπλέξτε από την αρχή το βασικό προσωπικό, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των διοικητικών υπαλλήλων και του προσωπικού πληροφορικής, για να εξασφαλίσετε την αποδοχή και την υποστήριξή τους. Η συμμετοχή τους είναι ζωτικής σημασίας για μια ομαλή μετάβαση.
- Επιλέξτε τον τύπο διαπίστευσης και εργαστείτε με βάση την ανατροφοδότηση που λάβατε για το εργαλείο.
- Εμφανίστε τη σφραγίδα ποιότητας στον ιστότοπό σας και σε άλλες πλατφόρμες.

The EU-CERT Accreditation - Process



Διαδικασία διαπίστευσης σε 14 βήματα