



Co-funded by
the European Union

Ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava br.:

2021-1-DE02-KA220-ADU-000033541



**EU-CERT:
European Certificates and Accreditation for
European Projects**

**REZULTAT PROJEKTA 07-LAYMANOVO
IZVJEŠĆE**

Pripremio:
TIR Consulting Group jdo,
Zagreb Hrvatska

Projekt Partneri: University of Paderborn(P0),
Njemačka (Koordinator)
Ingenious Knowledge GmbH, Njemačka (P1)
RUTIS-Associa-Ciao Rede de Universidades da Terceira
Idade, Portugal (P2) TIR Consulting Group j.d.o.o.,
Hrvatska (P3)
Esquare, Francuska (P4) STANDO LTD Cipar (P5)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Tablica

SADRŽAJ

01

Pozadina

Projekt
Glavni Korisnici

02

Glavne aktivnosti i rezultati

03

Izazovi Adult Education Projekata

04

Kritička rasprava o Akreditaciji obrazovanja odraslih

- Važnost akreditacije
- Strategije za promicanje građanske akcije putem EU-CERT-a

05

Koraci za jednostavnu integraciju alata EU-CERT za akreditaciju

POZADINA

Posljednjih godina, Europska unija razvila je politike i smjernice za jačanje održive konkurentnosti među državama članicama. S ciljem izgradnje povjerenja i fleksibilnosti među državama članicama te omogućavanja pojedincima stjecanje, ažuriranje i poboljšanje kompetencija i vještina, EU je utvrdila brojne preporuke za pružatelje obrazovanja odraslih i pojedince (vidi Rezoluciju Vijeća o Strateškom okviru za europsku suradnju u obrazovanju i osposobljavanju prema Europskom obrazovnom prostoru i izvan njega (2021.-2030.), 2021/C 66/01).

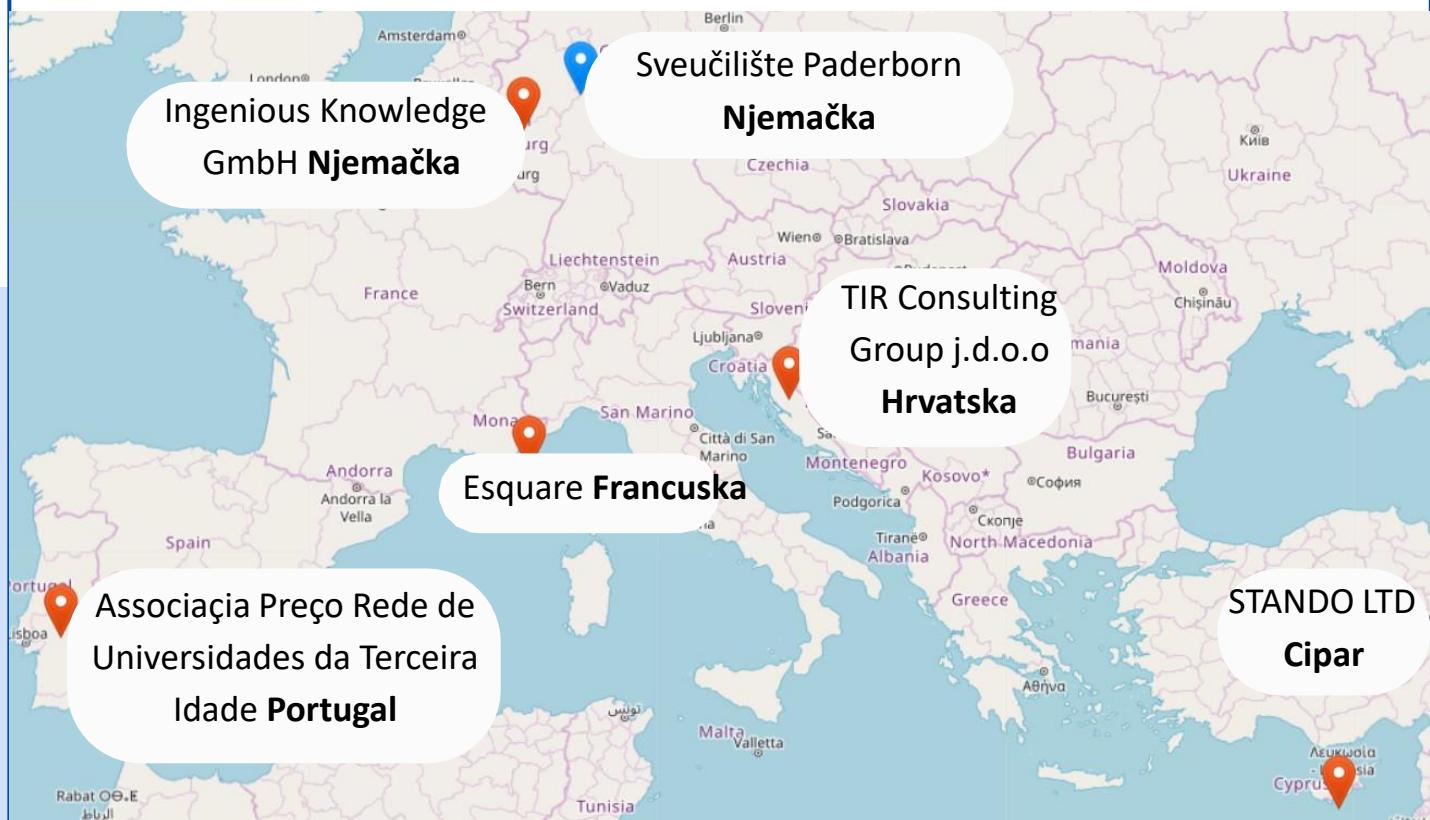
Studije naglašavaju koristi cjeloživotnog učenja odraslih, ističući značajne osobne, društvene i ekonomske koristi. Sudjelovanje u cjeloživotnom učenju razlikuje se diljem Europe zbog različitih populacija i demografskih obilježja, pri čemu se u nekim zemljama bilježe velike razlike u sudjelovanju odraslih (vidi "Učenje i vještine za odrasle", Dokument o politici EAEA-e, 2018/01).

PROJEKT

Inicijativom EU-CERT (European Certificates and Accreditation for European Projects), koju financira Europska unija u sklopu programa Erasmus Plus Ključna akcija 2 za strateška partnerstva u sektoru obrazovanja odraslih, predlaže holistički, robustan i korisnički prijateljski sustav ocjenjivanja za obrazovanje odraslih u partnerstvu s državama i državama EU27.

Ova inicijativa ima za cilj definirati, dizajnirati i implementirati europske kriterije za europske projekte posebno unutar projekta Erasmus+ te razviti stabilnu strukturu akreditacije i certifikacije koja će nastaviti djelovati održivo i nakon završetka projekta.

GLAVNI KORISNICI





Glavne aktivnosti i rezultati

Istraživanje kriterija kvalitete, akreditacije i strukture certifikata - kombinacija kvalitativnih i kvantitativnih pristupa kako bi se osiguralo da inovativni pristup EU-CERT-a i primjenjeni procesi i kriteriji odgovaraju postojećim strukturama u Europi.

Dizajn koncepta za akreditaciju i procese certifikacije - osigurava izvrsne mogućnosti za prenosivost. Procesi su podržavajući, dosljedni i objektivni, kao i prihvatljivi, transparentni i razumljivi.

Dizajniranje i programiranje web stranice i baze podataka za akreditaciju - Službeni EU-CERT alat za akreditaciju i certifikaciju: <https://eucert.eduproject.eu/>. Dostupan na engleskom, njemačkom, portugalskom, francuskom, hrvatskom i grčkom jeziku.

Priručnik za akreditaciju - Smjernice za korisnike i evaluatore. Dostupan je u kratkoj i proširenoj verziji kako bi se prilagodile različitim potrebama i preferencijama.

Akreditacija i certifikacija - Prebacivanje pružateljima obrazovanja odraslih: Ovo je prva stvarna procjena alata EU-CERT i objava obrazovnih videozapisa kako bi se podržala njegova jednostavna upotreba.



Dokument o politikama za osiguravanje integracije potvrda i sustava akreditacije u obrazovnu stvarnost usmjeren je na donositelje politika i donositelje odluka, posebno one odgovorne za obrazovanje odraslih.

Laymanovo izvješće - Kako bi se doprlo do široke europske publike, od ključne je važnosti prenijeti rezultate EU-CERT-a jednostavnim jezikom koji svi mogu razumjeti. Cilj ovog laičkog izvješća je prevesti složene koncepte u lako razumljive pojmove, osiguravajući da su koristi i ishodi projekta EU-CERT dostupni svima.

Kritička rasprava o obrazovanju odraslih
Akreditacija

IZAZOVI U PROJEKTIMA OBRAZOVANJA ODRASLIHPOTREBA ZA PODRŠKOM AKREDITACIJI I CERTIFIKACIJI:

PRELIMINARNA FAZA: (Ključni Nalazi)

Intransparentnost i Slaba kvaliteta

- 87% ispitanika izrazilo je zabrinutost u pogledu transparentnosti i slabe kvalitete EU-ovih rezultata projekta obrazovanja odraslih.

Kritički pogled na EU projekte:

- 84% ispitanika smatra da su projekti EU-a u području obrazovanja odraslih kritični u pogledu njihovih rezultata.

Loša Prenosivost

- 89,5% ispitanika smatralo je da je mogućnost prijenosa u drugo obrazovanje odraslih nejasna zbog nedovoljne organiziranosti.

Potražnja za certificiranjem na temelju dokaza:

- 87% ispitanika izrazilo je zabrinutost u pogledu transparentnosti i slabe kvalitete EU-ovih rezultata projekta obrazovanja odraslih.

Nedostatak svijesti i potvrde:

- 79% sudionika primijetilo je nisku razinu osviještenosti o rezultatima projekata EU-a u obrazovanju odraslih.
- 87% istaknulo je nepostojanje certifikacije za kvalitetu rezultata..



FAZA PROVEDBE PROJEKTA: (Kontribucije iz Konzorcija tijekom PR01:)

Digitalna Infrastruktura

Njemačka - Potreba za digitalnom infrastrukturom koja je kompatibilna s pružateljima usluga obrazovanja, tržištem rada i širim dionicima; čimbenici održivosti povezani s trenutnim i budućim vještinama, znanjem i kompetencijama stečenim pojedincima.

Globalni pogled

Hrvatska - Potreba za vještinama, znanjem i kompetencijama, koje se zajedno tretiraju kao nerazdvojene; **Globalni pogled** na alat za povećanje konkurentnosti nacionalno i unutar EU-a fokusira se na novo tehnološko obrazovanje poput umjetne inteligencije (AI), virtualne stvarnosti (VR) koje će biti uključene u proces procjene.

Europski okvir

Francuska - potreba za inkluzivnošću uz istovremeno razvijanje procjena s obzirom na Europski okvir; lokalni, regionalni i međunarodni sadržaji procjena prateći najnovije trendove.

Potrebe tržišta rada

Cipar - Procjena usmjerena prema i mjerenu potreba tržišta rada, ali s naglaskom na ciljevima održivog razvoja (SDGs), građanskom angažmanu i digitalnim problemima; robustni kriteriji ocjenjivanja usmjereni na kvalitetu i standarde.

Digitalne vještine i vještine se podudaraju.

Portugal - Svi stručnjaci složili su se o potrebi za alatom za procjenu i certificiranje koji uključuje digitalne vještine; alat bi trebao biti upotrebljiv diljem EU-a radi poboljšanja konkurentnosti i održivosti.

VAŽNOST AKREDITACIJE, CERTIFIKACIJE I CERTIFIKATA U OBRAZOVANJU ODRASLIH

Evaluacija i Unapređenje

Osigurati kontinuiranu procjenu procesa i materijala kako bi se utvrdile prednosti i slabosti, što dovodi do kontinuiranog poboljšanja.

1

Poticanje transparentnosti informiranjem dionika o statusu organizacije, promicanjem povjerenja i odgovornosti.

2

Svijest i transparentnost

Učinkovitost ekonomičnost troškova

Poboljšati operativnu učinkovitost i uštedjeti resurse optimizacijom procesa, što rezultira dugoročnim smanjenjem troškova.

3

Poboljšati ugled i vjerodostojnost materijala i proizvoda dobivanjem certifikata, signalizirajući predanost kvaliteti i izvrsnosti.

4

Izgradnja Ugled i Vjerodostojnost

Konkurentska prednost:

Postići konkurentsku prednost (izlaziti) razlikovanjem od konkurenata kroz certifikate, pokazujući spremnost za prilagodbu i poboljšanje.

5

Osigurati usklađenost s (inter/nacionalnim) standardima i propisima, jačajući predanost pružanju visokokvalitetnog obrazovanja.

6

Usklađenost sa standardima



STRATEGIJE ZA PROMICANJE GRAĐANSKOG DJELOVANJA PUTEM EU-CERT-A:

- Uključiti lokalne zajednice, učenike i educatore u proces akreditacije EU-CERT-a kako bi se osiguralo da su programi relevantni i učinkoviti.
- Pozvati više evaluatora i korisnika na platformu.
- Edukacija međunarodnih partnerskih mreža o korištenju platforme za testiranje i pregled njihovih projekata i materijala.
- Učiniti standardom vanjsku evaluaciju Erasmus+ projekata nakon njihova završetka.
- Zagovarati politike koje podržavaju prepoznavanje i akreditaciju programa obrazovanja odraslih, osiguravajući održivo financiranje i resurse.
- Tesno suradivati s donositeljima politika kako bi se uskladile inicijative EU-CERT-a s nacionalnim i europskim obrazovnim ciljevima.
- Mjeriti društveni, obrazovni i ekonomski utjecaj akreditiranih programa kako bi se dokazala njihova vrijednost i informirali budući razvoji.
- Koristiti medijske platforme za prikazivanje uspješnih priča i pozitivnog utjecaja EU-CERT-om akreditiranih programa na pojedince i zajednice.

KRAJNJI KORISNICI ALATA ZA AKREDITACIJU EU-CERT

- Provoditelji obrazovanja odraslih
- Edukatori i treneri odraslih
- Donositelji politika i odluka



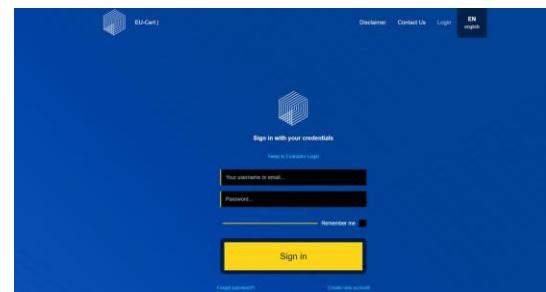
KORACI ZA JEDNOSTAVNU INTEGRACIJU ALATA EU-CERT

Posjetite web stranicu EU-CERT-a kako biste kupili/preuzeli materijale za akreditaciju i saznali informacije o kriterijima.



Pregledajte svoju ustanovu/organizaciju ili materijale

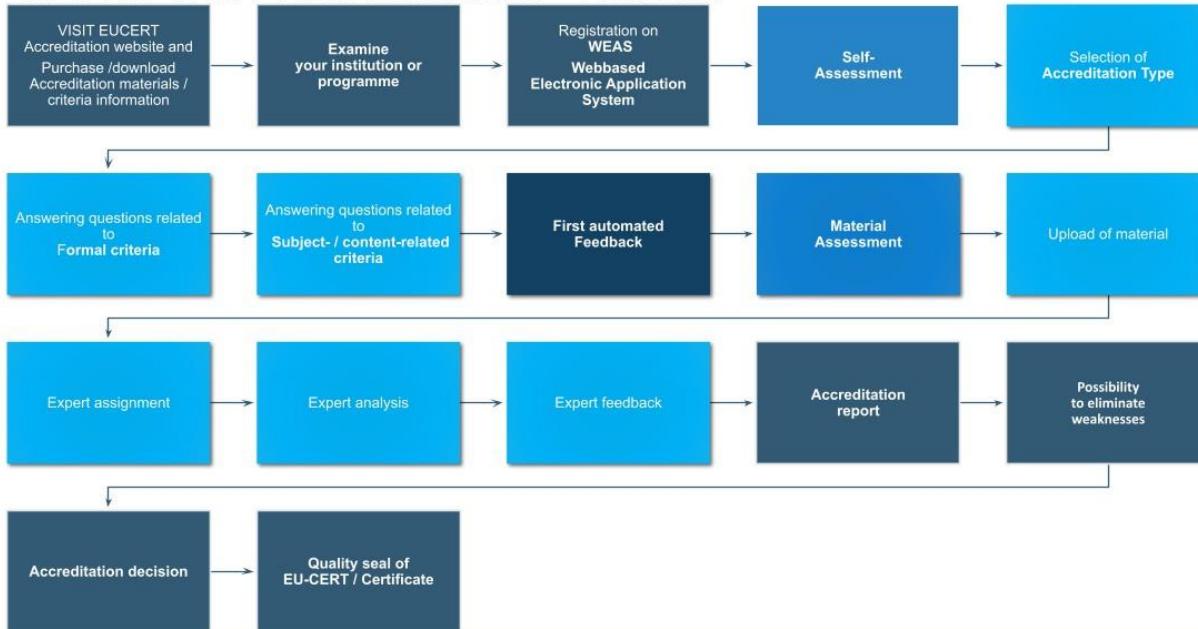
Registrirajte se na EU-CERT alatu za akreditaciju.



Razumjeti alat, procijeniti svoje potrebe

- Uključite ključno osoblje: Uključite ključno osoblje, uključujući edukatore, administratore i IT osoblje, od početka kako biste osigurali njihovu suradnju i podršku. Njihovo sudjelovanje ključno je za glatku tranziciju.
- Odaberite vrstu akreditacije i radite na povratnim informacijama dobivenim putem alata.
- Prikaži pečat kvalitete na svojoj web stranici i drugim platformama.

The EU-CERT Accreditation - Process



Akreditacija u 14 koraka