



Co-funded by
the European Union

Grant Agreement No.:
2021-1-DE02-KA220-ADU-
000033541



EU-CERT: European Certificates and Accreditation for European Projects

RESULTADO 7 DO PROJETO- RELATÓRIO SIMPLICADO

Preparado por:
TIR Consulting Group jdo,
Zagreb Croácia

Pareceiros do projeto:
University of Paderborn (P0), Germany (Coordinator)
Ingenious Knowledge GmbH, Germany (P1)
**RUTIS-Associação Rede de Universidades da Terceira
Idade, Portugal (P2)**
TIR Consulting Group j.d.o.o., Croatia (P3)
Esquare, France (P4) STANDO LTD Cyprus (P5)

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui uma aprovação do seu conteúdo, que reflete apenas as opiniões dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer utilização que possa ser feita da informação nela contida.





Tabela de **CONTEÚDOS**

01

Contexto

O projeto
Principais beneficiários

02

Principais ações e resultados

03

Desafios dos projetos de educação de adultos

04

Debate crítico sobre a acreditação da educação de adultos

- Importância da Acreditação
- Estratégias para promover a ação cívica através da UE- CERT

05

Passos para uma fácil integração da ferramenta de acreditação EU-CERT

CONTEXTO

Nos últimos anos, a UE desenvolveu políticas e diretrizes para reforçar a competitividade sustentável nos Estados-Membros. Para criar confiança e flexibilidade entre os Estados-Membros e permitir que os indivíduos adquiram, atualizem e melhorem as suas competências e aptidões, a UE formulou várias recomendações para os prestadores de educação de adultos e para os indivíduos (***Resolução do Conselho relativa a um quadro estratégico para a cooperação europeia no domínio da educação e da formação rumo ao Espaço Europeu da Educação e mais além (2021-2030) 2021/C 66/01***).

Os estudos sublinham os benefícios da aprendizagem ao longo da vida dos adultos, revelando retornos significativos a nível pessoal, social e económico. A participação na aprendizagem ao longo da vida varia na Europa devido à diversidade das populações e da demografia, com alguns países a registarem grandes variações na participação dos adultos (***Aprendizagem e Competências para Adultos, Documento de orientação da EAEA, 2018/01***).

O PROJETO

A iniciativa EU-CERT (Certificados Europeus e Acreditação para Projetos Europeus), financiada pela União Europeia ao abrigo da Ação-Chave 2 do programa Erasmus+ para Parcerias Estratégicas no setor da Educação de Adultos, propõe um ***sistema de avaliação holístico, robusto e de fácil utilização para a educação de adultos nos países parceiros e nos estados da UE27***.

Esta iniciativa visa definir, conceber e implementar critérios europeus para projetos europeus, particularmente no âmbito do projeto Erasmus+, e desenvolver uma estrutura estável de acreditação e certificação que continuará a funcionar de forma sustentável após a conclusão do projeto.

Principais Beneficiários



Principais ações e resultados

Investigação sobre critérios de qualidade, acreditação e estruturas de certificação - combinando abordagens qualitativas e quantitativas para garantir que a abordagem inovadora do EU-CERT e os processos e critérios utilizados se enquadram nas estruturas existentes na Europa.

Desenho conceptual dos processos de acreditação e certificação - Isto assegura excelentes opções de transferibilidade. Os processos são favoráveis, coerentes e objetivos, bem como aceitáveis, transparentes e compreensíveis.

Desenho e programação do Website e da base de dados de acreditação - Ferramenta oficial de acreditação e certificação da UE- CERT:
<https://eucert.eduproject.eu/> Disponível em inglês, alemão, português, francês, croata e grego.

Manual de Acreditação - orientações para utilizadores e avaliadores. Está disponível nas versões resumida e alargada para se adaptar a diferentes necessidades e preferências.

Acreditação e Certificação - Implementação junto dos prestadores de ensino para adultos: esta é a primeira avaliação real da ferramenta EU-CERT e a publicação de vídeos de instruções para facilitar a sua utilização.

Documento de orientação - para assegurar a integração dos certificados e do sistema de acreditação na realidade educativa, dirigindo-se aos responsáveis políticos e decisores, nomeadamente os responsáveis pela educação de adultos.

Relatório simplificado - Para chegar a um público europeu alargado, é essencial transmitir os resultados do projeto EU-CERT numa linguagem simples que todos possam compreender. Este relatório para leigos pretende traduzir conceitos complexos em termos fáceis de entender, assegurando que os benefícios e resultados do projeto EU-CERT são acessíveis a todos.

DESAFIOS DOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS

APOIAR A NECESSIDADE DE ACREDITAÇÃO E CERTIFICAÇÃO :

FASE PRELIMINAR: (Conclusões principais)

Intransparência e fraca qualidade

- 87% manifestaram preocupação com a transparência e a fraca qualidade dos resultados dos projetos de educação de adultos da UE.

Exigência de um certificado com base em evidências

- 86,5% salientaram a necessidade urgente de abordagens à certificação baseadas em provas, defendendo certificados acreditados em educação de adultos.

Visão crítica dos projetos da UE:

- 84% consideraram os projetos de educação de adultos da UE de forma crítica em termos dos seus resultados.

Falta de sensibilização e de certificação

- 79% constataram um fraco conhecimento dos resultados dos projetos de educação de adultos da UE .
- 87% salientaram a ausência de certificação da qualidade dos resultados.

Fraca transferibilidade

- 89,5% consideraram pouco claras as possibilidades de transferência para outras organizações de educação de adultos.

FASE DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO: (Contribuições do Consórcio durante o RP 1:)

Infraestruturas digitais

Alemanha – necessidade de **infraestruturas digitais compatíveis com os prestadores de ensino, o mercado de trabalho** e as partes interessadas em geral; fatores de sustentabilidade relacionados com as atuais e futuras aptidões, conhecimentos e competências adquiridos pelos indivíduos.

Quadro Europeu

França - necessidade de inclusão, ao mesmo tempo que desenvolve a avaliação tendo em conta o **Quadro Europeu; conteúdos de avaliação locais, regionais e internacionais**, acompanhando as últimas tendências.

Competências digitais e correspondência de competências

Portugal – todos os peritos concordaram com a necessidade de uma ferramenta de avaliação e certificação que integre as competências digitais; a ferramenta deve poder ser utilizada em toda a UE para fins de competitividade e sustentabilidade.

Perspetivas globais

Croácia – Necessidade de aptidões, conhecimentos e competências, todos abordados em conjunto, uma vez que são inseparáveis; **Perspetivas globais** para o instrumento destinado a reforçar a competitividade a nível nacional e na UE, centrando-se no ensino das novas tecnologias, como a IA e a RV, a incorporar no processo de avaliação

Necessidades do mercado de trabalho

Chipre – avaliação orientada para as necessidades dos mercados de trabalho e que as avalie, mas tendo em conta os **ODS e as questões cívicas e digitais** como foco; critérios de avaliação sólidos centrados na **qualidade** e nas normas

IMPORTÂNCIA DA ACREDITAÇÃO, CERTIFICAÇÃO E CERTIFICADOS NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS



ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A AÇÃO CÍVICA ATRAVÉS DO EU-CERT:

- Envolver as comunidades locais, os aprendentes e os educadores no processo de acreditação do EU-CERT para garantir que os programas são relevantes e eficazes.
- Convidar mais avaliadores e utilizadores para a plataforma.
- Dar formação às redes de parceiros internacionais sobre a utilização da plataforma para testar e analisar os seus projetos e materiais.
- Tornar uma norma para a avaliação externa dos projetos Erasmus+ após a sua conclusão.
- Defender políticas que apoiem o reconhecimento e a acreditação de programas de educação de adultos, garantindo financiamento e recursos sustentáveis.
- Trabalhar em estreita colaboração com os decisores políticos para alinhar as iniciativas EU-CERT com os objetivos educativos nacionais e europeus.
- Medir o impacto social, educacional e económico dos programas acreditados para demonstrar o seu valor e informar futuros desenvolvimentos.
- Utilizar plataformas mediáticas para apresentar histórias de sucesso e o impacto positivo dos programas acreditados EU-CERT nos indivíduos e nas comunidades.

UTILIZADORES FINAIS DA FERRAMENTA DE ACREDITAÇÃO EU-CERT

- Prestadores de serviços de educação de adultos
- Educadores e formadores de adultos
- Decisores e responsáveis políticos

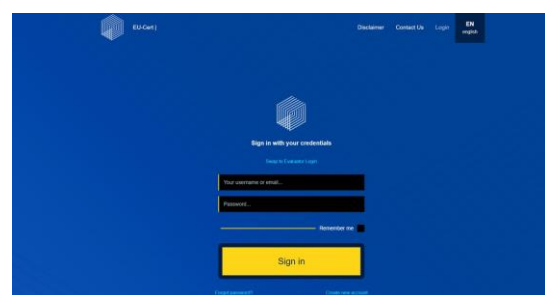
PASSOS PARA UMA FÁCIL INTEGRAÇÃO DA FERRAMENTA EU-CERT

Visite o website do EU-CERT para adquirir/descarregar materiais de acreditação e informações sobre os critérios



Examine a sua instituição/organização ou materiais

Registe-se na ferramenta de acreditação EU-CERT

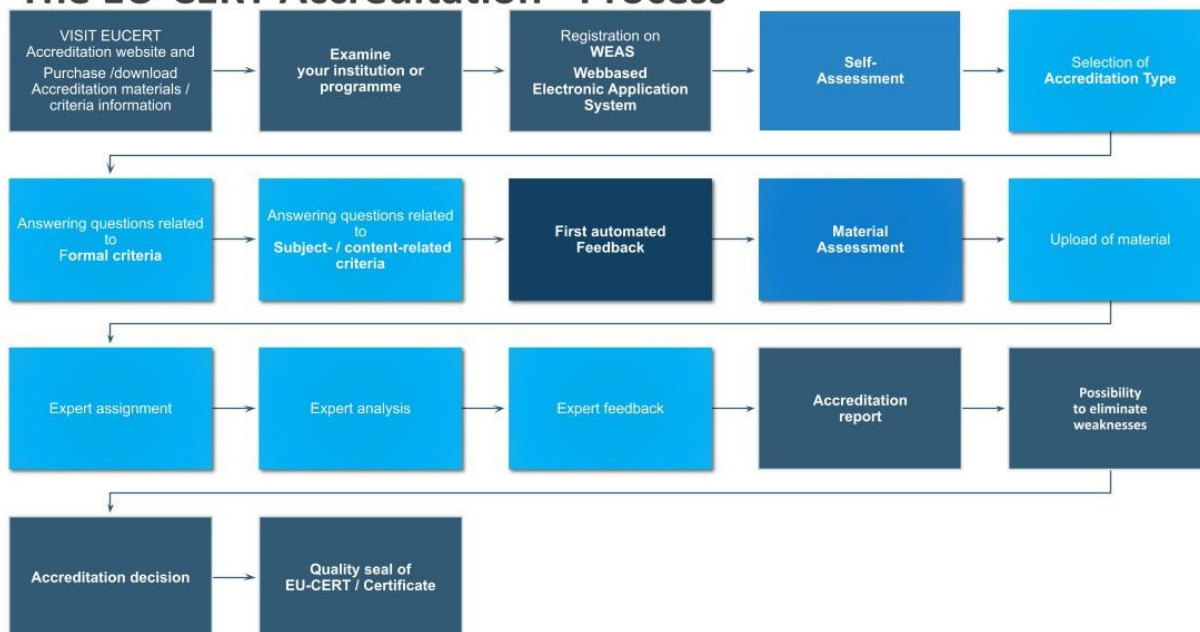


Compreender a ferramenta, avaliar as suas necessidades

Resultado 7 do Projeto – Relatório Simplificado

- 1. Envolver as pessoas chave: envolva as pessoas chave, incluindo educadores, administradores e pessoal de TI, desde o início para garantir a sua adesão e apoio. O seu envolvimento é crucial para uma transição suave.
- 2. Escolha o seu tipo de acreditação e trabalhe com base no feedback recebido sobre a ferramenta
- 3. Exiba o selo de qualidade no seu Website e noutras plataformas.

The EU-CERT Accreditation - Process



Processo de acreditação em 14 passos